

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Суляевская средняя школа имени Федотова В.П.
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области
(МКОУ Суляевская СШ)

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «7» апреля 2022 г.

«Утверждено»

директор МКОУ Суляевской СШ

 Ю.В.Гавриленко

приказ № от «8» апреля 2022г.



**Отчет
по результатам
самообследования**

**Группы дошкольного обучения МКОУ Суляевской СШ
за 2021 год**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Суляевская средняя школа имени Федотова В.П.

Кумылженского муниципального района

Волгоградской области

(МКОУ Суляевская СШ)

«Рассмотрено» на заседании

педагогического совета

протокол №4

от «7» апреля 2022 г.

«Утверждено»

директор МКОУ Суляевской СШ

_____ Ю.В.Гавриленко

«8» апреля 2022г.

***Отчет
по результатам
самообследования***

**Группы дошкольного обучения МКОУ Суляевской СШ
за 2021 год**

I Аналитическая часть

Группа дошкольного обучения муниципального казённого образовательного учреждения, расположенное по адресу: Волгоградская область, Кумылженский район, х. Суляевский, ул. 70 лет Октября 1, функционирует с 2009 года.

Имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 229, от 18.07.2014г,

Общие характеристики учреждения

Общая площадь здания МКОУ Суляевская СШ (дошкольная группа)- 119,1м².

Дошкольное учреждение расположено в здании МКОУ Суляевская СШ на первом этаже. Здание рассчитано на 1 группу, функционирует 1 группа наполняемостью - 18 воспитанников.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположен прогулочный участок..

Имеется игровая комната со спальней и физкультурным залом располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д., по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В ДОУ используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Режим функционирования –9-часов, пятидневная рабочая неделя.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа	1	3,5-7лет	18

По результатам диагностики готовности к школьному обучению 80% воспитанников готовы к обучению в школе.

В процессе обследования исследовались интеллектуальная, эмоциональная и волевая сфера детей.

Сравнительный анализ диагностики готовности детей к школе за три года

Год	Готовы	Не готовы
2018-2019 уч.г.	100%	0%

2019-2020уч.г.	80%	20%
2020-2021уч.г.	80%	20%

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе «от Рождения до Школы».

Кадровое обеспечение: Директор школы - Гавриленко Юрий Владимирович

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов, среди них: воспитатели: 2 чел.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	1	1

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

Высшее	Средне- специальное
0	2

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию.

В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые
6	14	2	0	0

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

совершенствование воспитательно-образовательного процесса, направленного на создание условий для психологически комфортной образовательной и воспитывающей среды с целью общего интеллектуального и нравственного развития личности ребенка. В 2020-2021 учебном году работа коллектива была направлена на повышение качества образовательного процесса; работу по улучшению материально-технической базы.

Работа коллектива МКОУ Суляевская СШ (дошкольная группа) в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Первая годовая задача была выбрана педагогическим коллективом потому, что проблема сохранения и укрепления здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения в образовании - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием в детском саду, проводились производственные и малые совещания. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области физического воспитания. Так в группе был проведен смотр физкультурных мероприятий. Результаты показали, что воспитатели группы уделяют большое внимание физической культуре, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Была проведена консультация для родителей по формированию здорового образа жизни детей. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в детском саду не превышает условно-допустимых среднестатистических норм.

По сравнению с прошлым годом объемные показатели посещаемости понизились. Наблюдается увеличение числа дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам по сравнению с предыдущим годом, что связано с новой

коронавирусной инфекцией. Условия для снижения заболеваемости в детском саду выполняются: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, увеличение числа часто болеющих детей). Поэтому, с целью сохранения числа здоровых воспитанников необходимо продолжать актуализировать проблемы здоровья детей среди родителей, создавать медико-педагогические условия в системе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.. Несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, и в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в группах и организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

Для реализации второй годовой задачи для воспитателей была проведена консультация на тему: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством проблемных ситуаций».

К реализации третьей годовой задачи педагоги подошли серьезно.

Каждый воспитатель должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.

- Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности педагога: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников; умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой; умение руководить основными видами деятельности дошкольников; умение взаимодействовать с дошкольниками.
- Учебно-методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: планирование воспитательно-образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности: знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

- Социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями: знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОО.

С реализацией третьей годовой задачи педагоги справились в полной мере. С родителями проводилось электронное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования». Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОО, пополнении предметно- развивающей среды групп, активно участвовали в конкурсах поделок. Педагогический коллектив старался установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Педагоги создают атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Таким образом, можно считать деятельность коллектива ДОО в течение 2020-21 учебного года удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты, представленные в карте деятельности ДОО, результатах самоанализа, диагностик, мониторинге «Удовлетворенность качеством образования».

II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ Суляевская СШ (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	18 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек; 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек; 20,3 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3,5 до 7 лет	18 Человек;
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 Человека; 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	18 Человека; 83,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек; 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 Человека; 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 Человека; 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 Человека;
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек; 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 Человека;
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек;
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 Человек;
1.8.1	Высшая	0 Человека;
1.8.2	Первая	0 Человека;
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек; %
1.9.1	До 5 лет	0 Человек;
1.9.2	Свыше 30 лет	0 Человек; 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 Человек;
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	0 Человек;

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 Человек;
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Воспитатель:

М.А. Шарашкина